天津石油职业技术学院体系文件

高职专业人才培养方案制订(修订)管理办法

文件编号：ZY/HBYT 39-0202-2024 修改次数：2

发行版本：F 页 码：1/12

**1** **范围**

本办法规定了学校制订(修订)高职专业人才培养方案的指导思 想和专业人才培养方案的体例框架。

本办法适用于教学管理部门、教学院系部。

**2 规范性引用文件**

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知国发〔2019〕)4号）》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成〔2019〕13 号)》《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知（教职成〔2021〕4号）》《职业教育专业简介（2022年修订）》《高等职业学校专业教学标准》

**3 职责**

3.1 教务处是学校制订（修订）专业人才培养方案的归口管理部门，负责制订学校专业人才培养方案制定（修订）工作方案，组织专业人才培养方案审核并反馈修改意见。

3.2教学院系部是专业人才培养方案制定（修订）的具体部门单位，负责组织专业调研、撰写调研报告，严格依据教育部教学基本文件（纲要指南）要求拟订（修订）专业人才培养方案，并附专业调研报告、上级部门相关文书等材料报送教务处。

3.3 教学院系部依据专业人才培养方案，安排教学任务。教学实施过程中需要调整人才培养方案时，须由相关教研室提出调整意见，经教学院系部主要领导同意，报送教务处批准备案。

**4 管理内容**

4.1 制订（修订）专业人才培养方案的指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

4.2 专业人才培养方案的体例

\*\*\*\*\*\*专业人才培养方案

**一、专业名称及代码**

×××（×××）

（根据《职业教育专业目录（2021年）》填写，专业名称（专业代码），例：石油工程技术（420406）（正式方案中将此段删除）

**二、入学要求**

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历

**三、修业年限**

三年

1. **职业面向**

|  |  |
| --- | --- |
| 所属专业大类（代码）A |  |
| 所属专业类（代码）B |  |
| 对应行业（代码）C |  |
| 主要职业类别（代码）D |  |
| 主要岗位（群）或技术领域举例E |  |
| 职业类证书举例F |  |

（A、B对照《职业教育专业目录（2021年）》填写；C：参考《国民经济行业分类（2019修改版）》填写，具体到行业大类或中类；D：参考《中华人民共和国职业分类大典（2015年版）》及后续发布的新职业，具体到小类；E：依据调研结果，参考行业及企业现行通用岗位群或技术领域表述填写（注意对接新业态、新技术等）；F:列举相应的职业资格证书、职业技能等级证书、执业资格证书，及行业、企业、社会认可度高的有关证书。列举的职业资格证书注意对照最新更新的职业资格证书目录，已取消的职业资格证书不再纳入；1+X试点的职业技能等级证书择优选取。）（正式方案中将此段删除）

**五、培养目标**

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向×××（C）行业的×××（D、E）职业群（或技术领域），能够从事×××工作的高素质技术技能人才。

（要求目标定位准确，文字表述简明扼要，特别要注意不同学历层次专业在培养目标上的区别，有关表述应与职业面向中的表述一致，200字以内。）（正式方案中将此段删除）

**六、培养规格**

（依据党和国家对职业院校学生的综合素质要求、调研报告中典型工作任务分析结果，关注岗位（群）数字化升级新要求，参考职业分类大典及后续发布的新职业中有关职业能力的表述，参照以下体例框架和主要内容，采用逐条列举式描述，可结合专业特点和相应职业岗位（群）要求，适当调整、增加有关表述或条目，序号可调整。根据要求的程度，起始句可使用“掌握、能够、具有、具备”等词）（正式方案中将此段删除）

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

4.

5.

…………

（二）知识

1.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的×××、×××、×××等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

2.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

3.

4.

…………

（三）能力

1.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用；

2.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握×××领域数字化技能；

3.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

4.掌握基本身体运动知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5.

6.

…………

**七、课程设置及学时安排**

（一要注意按照专业升级和数字化改造要求，适应结构化、模块化教学组织实施，在重构知识体系、技术和技能体系基础上，优化课程体系。二要按照有关教学基本文件和课程方案，开足开齐有关必修课，开好特色课程、拓展课程。）（正式方案中将此段删除）

**（一）公共基础课程**

一是公共基础课程的学时、学分、教学核心内容必须严格依据教学基本文件要求。二是调整修订公共基础课程学时、学分、教学内容必须提供文件依据，否则不予调整修订。（正式方案中将此段删除）

1.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（\*\*学时，\*学分）

课程主要讲授…………

2.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（\*\*学时，\*学分）

课程主要讲授…………

3.…………

…………

**（二）专业课程**

**※专业基础课程**

**1.**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（\*\*学时，\*学分）

课程主要讲授（或开展）…………

**2.**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（\*\*学时，\*学分）

课程主要讲授（或开展）…………

**3.**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（\*\*学时，\*学分）

…………

**※专业核心课程**

**4.**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（\*\*学时，\*学分）

课程主要讲授（或开展）…………

**5.**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（\*\*学时，\*学分）

课程主要讲授（或开展）…………

**※专业拓展课程**

**6.**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（\*\*学时，\*学分）

课程主要讲授（或开展）…………

**7.**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（\*\*学时，\*学分）

…………

**（三）实践教学环节**

**实训环节**

**1.**\*\*\*\*\*\*\*\*\*（\*周，学时，\*学分）

课程主要开展……………………………………………………。

**2.**\*\*\*\*\*\*\*\*\*（\*周，学时，\*学分）

课程主要开展……………………………………………………。

**实习环节**

**1.**认识实习（\*周，学时，\*学分）

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………。

**2.**岗位实习（\*周，学时，\*学分）

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………。

**毕业设计**

1.毕业设计（报告）（\*周，\*学分）

毕业设计是培养学生综合运用所学知识，在岗位实践过程中发现问题、分析解决问题，提高学生综合职业能力素质的重要环节。毕业设计期间，学生需在完成岗位实习的基础上，结合岗位工作实际，自主选择确定主题内容，撰写毕业论文或岗位实习报告。

**八、教学进程总体安排**（见附件1、附件2、附件3）

**九、教学基本条件**

**（一）师资队伍**

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业教师比不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或实训基地实践，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够积极贯彻国家教育方针，落实立德树人根本任务，师德高尚，德才兼备。能够较好地把握国内外行业专业发展，掌握专业技术及其发展方向，掌握行业企业专业人才需求。能广泛联系行业企业，建立良好的校企合作关系，积极开展校企合作，有效推进产教融合。能主持专业建设，专业建设能力、课程建设能力、教科研能力、社会服务能力强，积极开展教育教学改革和课程思政教育且效果良好，在专业改革发展中起引领作用，在专业技术领域具有一定的影响力。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德、劳动素养和工匠精神，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，能够教育引导学生传承企业精益精神、工匠精神、劳模精神、劳动精神，有效开展学生素质教育。

**（二）教学设施**

1.专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

各专业对照教育部《专业教学标准》中“校内实训室基本要求”对应内容，组织本专业相关内容（正式方案中将此段删除）。

（1）×××实验室

配备×××设备（设施），用于×××等的实验教学。

…………

（2）……

（3）×××实训室（或实训基地）

配备×××设备（设施），用于×××等的实训教学。

…………

3.实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

本专业校外实习基地原则上应包括：

…………

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

**（三）教学资源**

1．教材选用基本要求

教材选用须符合国家和市教委教材管理相关要求，禁止不合格的教材进入课堂；选用体现新技术、新工艺、新规范等的优质教材，引入典型生产案例；按规定统一使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程思政课教材；公共基础课程、专业核心课程教材原则上从教育部和市委教育工委市教委发布的规划教材目录中选用。

2．图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献，且符合国家和市教委教材管理相关要求。方便师生查询、借阅。专业类图书文献能满足专业教学需要且定期更新。

3．数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

**（四）实施保障**

**1.教学方法**

遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，突出因材施教，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，普及翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式。适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师数字化教学能力，积极推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。

**2.学习评价**

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

**十、质量保障**

建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

**十一、毕业要求**

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

**（一）课程及学分要求**

修满本专业人才培养方案规定的全部课程并完成各项教学环节，达到本专业\*\*\*学分的毕业要求。

**（二）技能取证要求**

…………

**十一、附录及相关说明**

（一）关于军事训练安排。一般安排在新生入学后进行，军训时间为21天，考核合格后获得2学分。

（二）关于公共选修课程安排。根据有关文件规定开设关于健康教育、职业素养、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程，每门课程1-2学分，每生均须至少选修并获得4学分。

（三）关于人才培养方案制定实施。人才培养方案必须依据职业教育国家教学基本文件要求制定，必须强化教学规范组织实施。

附录1 专业教学进程表

附录2 专业教学周数分配表

附录3 专业理论教学与实践教学比例配置表

|  |
| --- |
| **附录1 \*\*\*\*\*\*专业教学进程表** |
| 分类 | 序号 | 类别 | 课程 | 学时 | 学分 | 考试 | 考查 | 学时分配 |
| 合计 | 理论教学 | 实验实践 | 集中实训 | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 16/20 | 16/20 | 16/20 | 16/20 | 8/20 | 0/20 |
| 公共基础课程 |  | 必修课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 限定选修课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共选修课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课程 | 专业基础课程 |  | 必修课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业拓展课程 |  | 选修课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践教学环节 | 实训环节 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实习环节 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 岗位实习 |  |  |  |  | 24 |  | 5-6 |  |  |  |  | 10W | 14W |
| 毕业设计（报告） |  |  |  |  | 4 |  | 6 |  |  |  |  |  | 4W |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 说明： 1.一体化课程加“▲”表示； 2.实习环节包括认识实习、岗位实习，岗位实习25学时/周；  3.“—”表示形势与政策每学期讲授一次，每次8学时； 4.专业拓展课程中，第\*学期任选\*门，第\*学期任选\*门，第\*学期任选\*门，合计\*\*学分、\*\*学时； 5.公共选修课：学生必须在第2-5学期累计选修并获得4学分。 |

|  |
| --- |
| **附录2 \*\*\*\*\*\*专业教学周数分配表（单位：周）** |
| **学期** | **课程教学** | **实践教学** | **毕业设计** | **考试** | **军训** | **机动** | **合计** |
| **集中****实训** | **1+X****取证** | **岗位****实习** |
| 一 | 16 |  |  |  |  | 1 | 3 | \* | 20 |
| 二 | 16 | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 | 20 |
| 三 | 16 | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 | 20 |
| 四 | 16 | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 | 20 |
| 五 | 8 |  |  | 10 |  | 1 |  | 1 | 20 |
| 六 | 0 |  |  | 14 | 4 |  |  | 2 | 20 |
| 总计 | 72 | 6 | 0 | 24 | 4 | 5 | 3 | 6 | 120 |
| 说明 |  |
|

|  |
| --- |
| **附录3 \*\*\*\*\*\*专业理论教学与实践教学比例配置表** |
| **学年** | **学期** | **教学****周数** | **学期总学时** | **理论教学** | **实践教学** | **教学做一体化** |
| **学时** | **占总学****时比例** | **实验实践** | **集中实训** | **岗位实习** | **占总学****时比例** | **学时** | **占总学****时比例** |
| 一 | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二 | 3 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三 | 5 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 说明：1.理论教学学时、实践教学学时必须与教学进程表对应一致； 2.教学做一体化课程占学时比例=教学做一体化课程学时/专业基础、核心、拓展课程总学时。 |